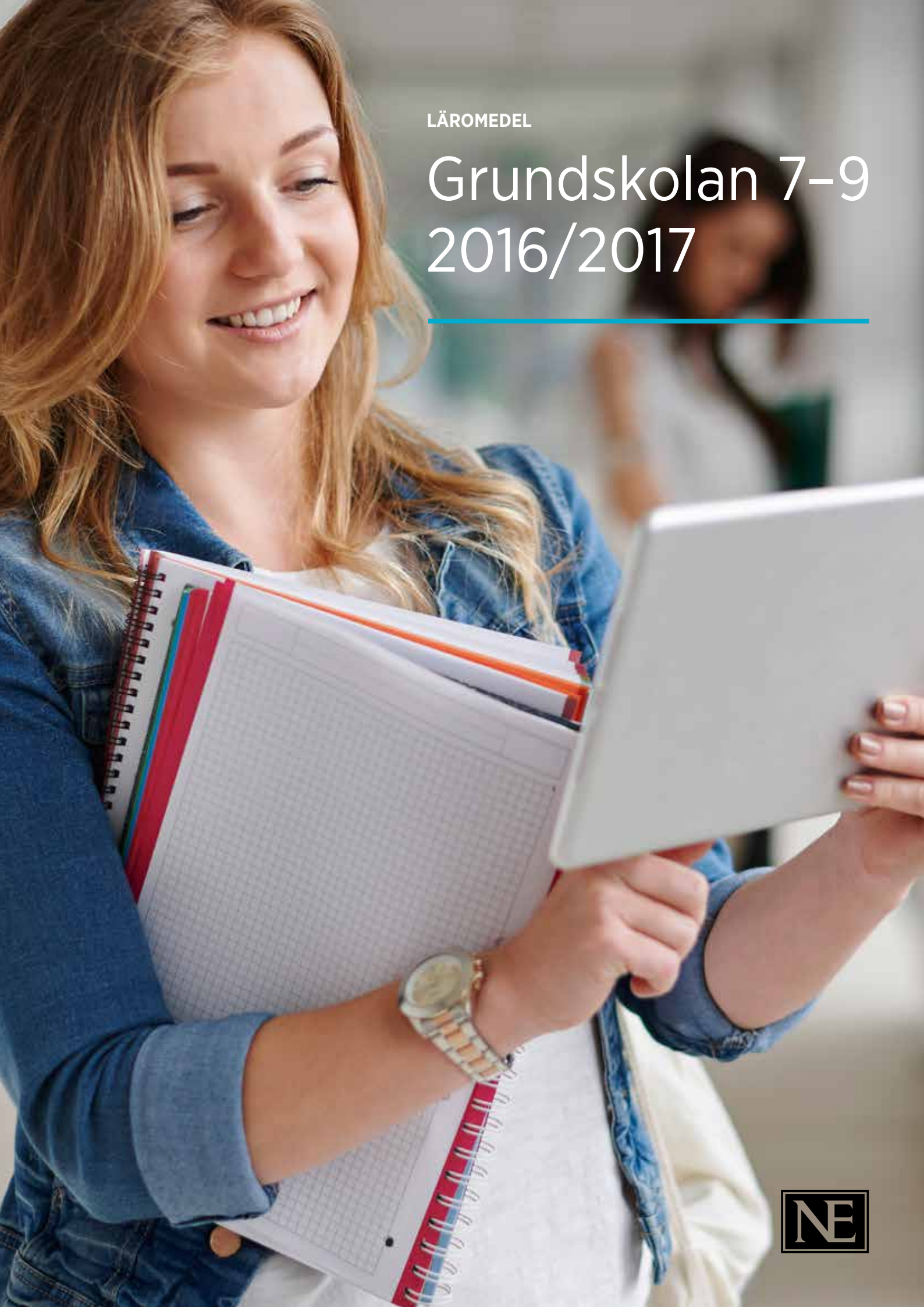




LÄROMEDEL

Grundskolan 7–9 2016/2017



Nu skapar vi Sveriges mest kompletta läromedel

I den svenska skolan pågår en omfattande digitalisering, och satsningar som en-till-en har öppnat helt nya möjligheter för lärare och elever att i större utsträckning arbeta med datorer och surfplattor i den dagliga undervisningen.

Nu när tekniken till stor del är på plats har det blivit dags att på riktigt ta vara på digitaliseringens möjligheter, vilket också Skolverkets förslag på en nationell strategi för digitaliseringen av skolan sätter fingret på. Visionen är att alla barn och elever ska ges möjlighet att utveckla en adekvat digital kompetens och att personalen ska ha kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i sitt arbete. Digitaliseringen ska också underlätta planering, undervisning och uppföljning, och digitala verktyg och resurser ska bidra till att resultaten förbättras.

Många lärare och skolledare har under en längre tid efterfrågat digitala läromedel som stärker lärandet och är fullt ut anpassade för dagens undervisning. Den efterfrågan möter vi nu. I vårt utvecklingsarbete av verkligt digitala läromedel har vi strävat efter att kombinera trovärdigheten, överblicken och pedagogiken i traditionella läromedel med all den dynamik, flexibilitet och användarvänlighet som finns i vår digitala vardag. Och jag vågar påstå att vi har lyckats med det.

Våra läromedel är interaktiva och ger läraren stor flexibilitet och möjlighet att anpassa undervisningen till varje klass och varje elevs individuella förutsättningar och behov. Förutom ett högkvalitativt textinnehåll, bilder, illustrationer, grafik och kartor innehåller NE:s läromedel bland annat film, TV- och radioprogram, simuleringar, interaktiva övningar och quiz. I varje läromedel är det dessutom möjligt att fördjupa sig i utvalda artiklar från vårt uppslagsverk och att använda NE:s ordböcker för att hitta förklaringar till svåra ord i texten. Innehållet i läromedlen utvecklas och uppdateras kontinuerligt och nya läromedel tillkommer löpande.

Men det slutar inte här. Med era erfarenheter och er kunskap om vad som verkligen fungerar i en undervisningssituation kan vi bli ännu bättre. Hos lärare från norr till söder finns ännu fler nya infallsvinklar, finlipade upplägg och fulländade laborationer, och vi vill mer än gärna växa tillsammans med er. Om du vill vara en del av vår stora satsning på läromedel, kontakta oss på laromedelsutveckling@ne.se så hör vi av oss. Självklart uppskattar vi all återkoppling, såväl ris som ros.

Med vårt insteg på marknaden för läromedel vill vi skapa de bästa förutsättningarna för er lärare att göra det ni kan bäst: inspirera, engagera och stötta era elever på deras kunskapsresa.

Hubert Kjellberg
VD

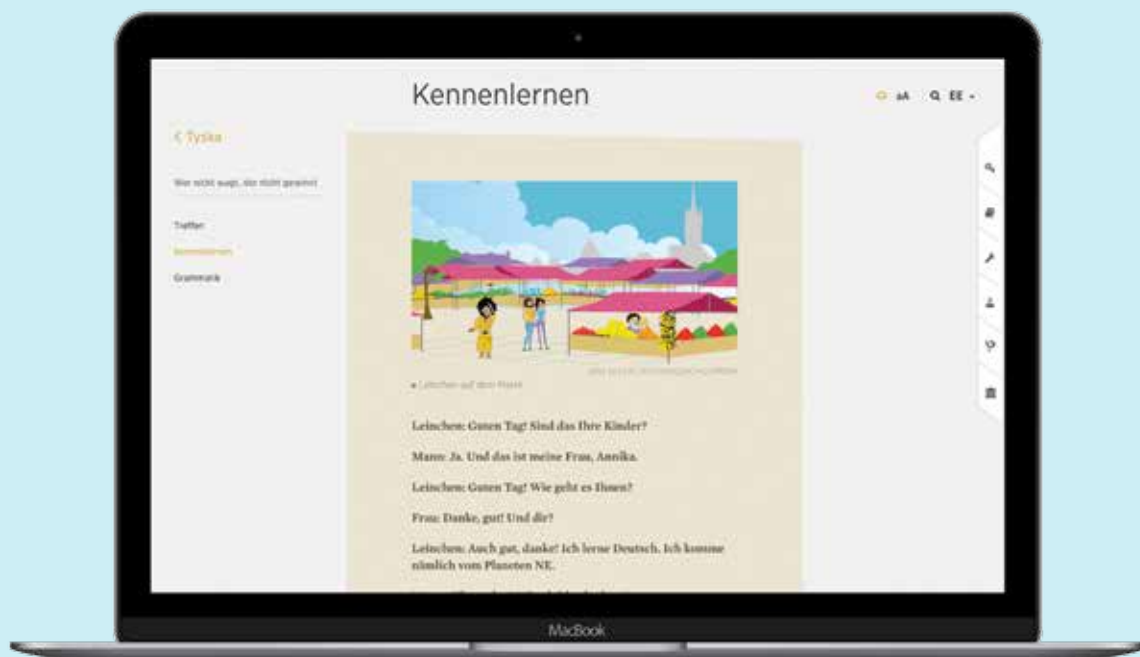


ÖVA

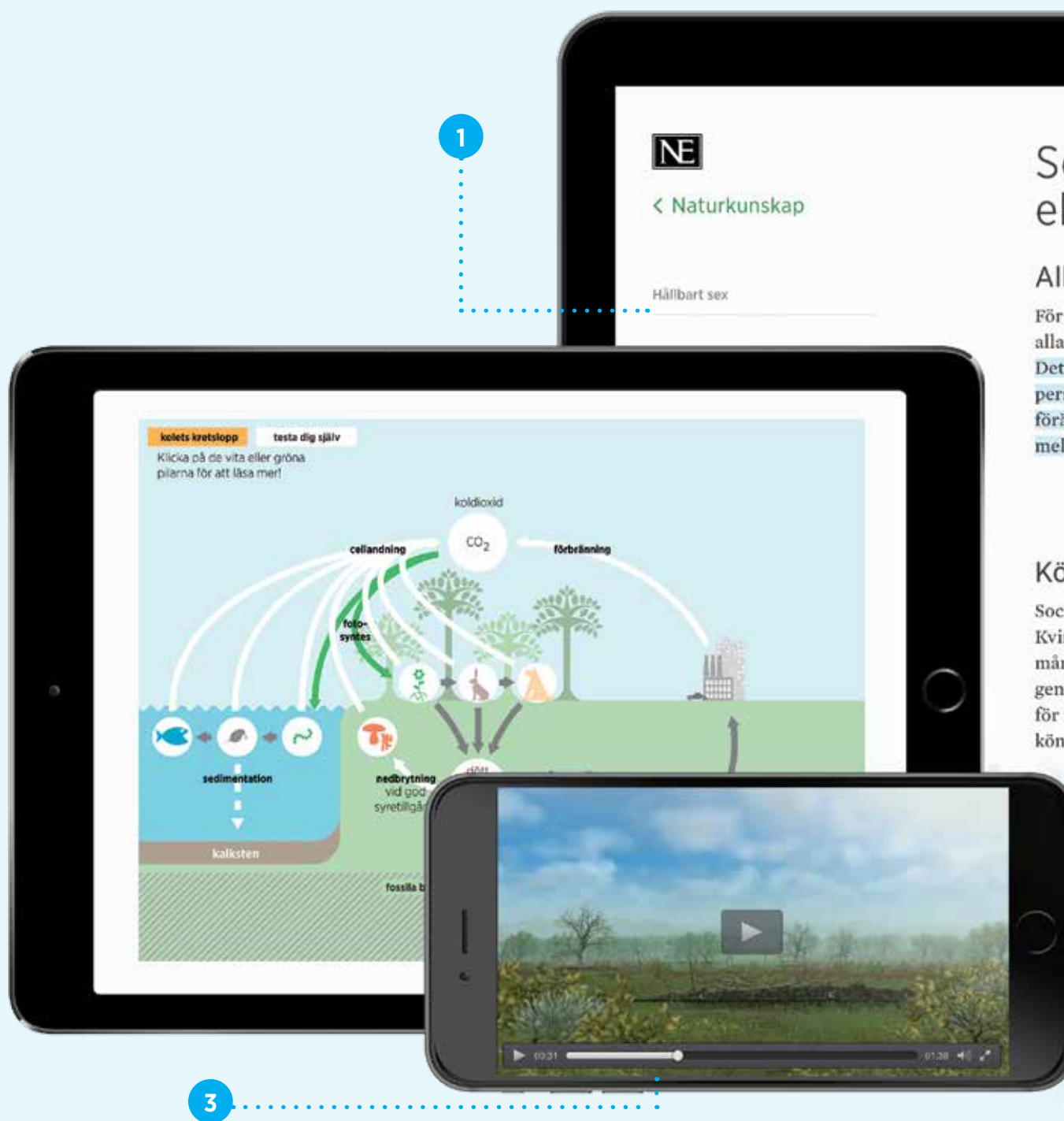
LÄS

LYSSNA

TITTA



1



3

Så här fungerar våra läromedel i praktiken – en översikt av uppbyggnad och funktioner.

1. ÖVERSKÅDLIGT

Varje läromedel har en tydlig innehållsförteckning med kursdelar och avsnitt. För eleven är det enkelt att se var han eller hon befinner sig. Allt material som tillhör kursen ligger inbäddat i texten. Nyckelord, extramaterial, mallar, laborationer, övningar och läromaterial finns också i högerpanelen.

2. BILDER, ILLUSTRATIONER OCH KARTOR

Bilder, illustrationer, grafer och tabeller förtydligar och exemplifierar. Kartor visar samband och utbredningar.

3. FILM OCH TV- OCH RADIOPROGRAM

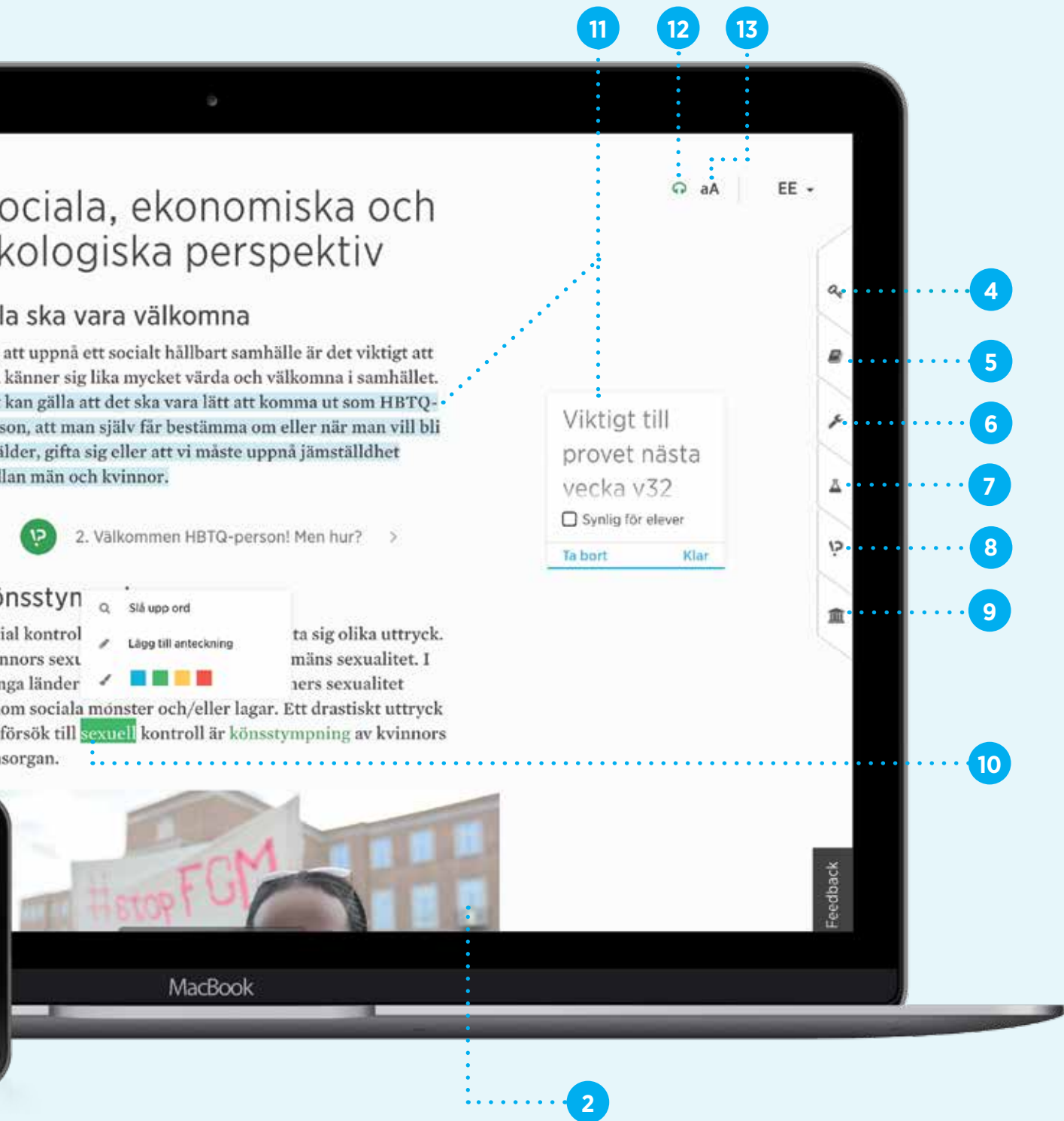
Film, TV- och radioprogram väcker intresse och förklarar där orden inte alltid räcker till.

4. NYCKELORD

Viktiga begrepp och ord förklaras närmare i högerpanelen.

5. EXTRAMATERIAL

Här finns extramaterial som är relaterat till kursens innehåll, till exempel fördjupningstexter, fler filmer och länkar.



6. MALLAR

Här hittar du olika hjälpmedel, till exempel mallar för bild- och textanalys, checklistor och säkerhetsinstruktioner inför experiment.

7. LABORATIONER

Här hittar du instruktioner för såväl praktiska experiment som digitala simuleringar.

8. ÖVNINGAR

Här finns övningar av olika slag, från analys-, tolknings- och skrivuppgifter till fördjupningsuppgifter. Många är interaktiva.

9. LÄRARMATERIAL

Här hittar du som är lärare stödmaterial som hjälper dig i din undervisning.

10. SLÅ UPP ORD

Markera ett ord och slå upp den rätta definitionen i våra ordböcker.

11. ANTECKNA OCH MARKERA

Lärare och elever kan göra egna anteckningar. Som lärare kan du välja om du vill dela dina anteckningar med dina elever eller inte. Med vår markerafunktion kan ni lyfta fram

specifika delar av innehållet, exempelvis centrala meningar och stycken.

12. FÅ TEXTEN UPPLÄST

Med vår uppläsningfunktion kan ni välja att få texten uppläst med talsyntes i stället för att läsa den.

13. ANPASSA

Här kan du ändra storleken på texten. Som lärare kan du också anpassa ditt läromedel genom att byta plats på kursdelar och avsnitt.



Se möjligheterna som öppnar sig.

TILLFÖRLITLIGT

Våra läromedel är framtagna av erfarna läromedelsutvecklare, pedagoger, ämnesexperter, bildredaktörer och illustratörer. Innehållet är givetvis läroplansanknutet.

HELTÄCKANDE

Text, bilder, illustrationer, grafik, kartor, film, TV- och radioprogram, animationer, simuleringar och interaktiva övningar bildar en pedagogisk helhet i våra läromedel. Med detta och våra kopplingar till övriga lärresurser som uppslagsverket och ordböckerna skapar vi Sveriges mest kompletta läromedel.

ANVÄNDARVÄNLIGT

Våra läromedel är intuitiva och fungerar lika bra på dator och surfplatta som i smarttelefon. Det gör att

både du och dina elever har tillgång till era läromedel när och där ni behöver dem. Du som är lärare kan dessutom anpassa innehållet efter just dina behov genom att byta ordning på kursdelar och avsnitt.

TIDSEFFEKTIVT

Våra läromedel är enkla att administrera. Du behöver en enkel inloggning och kan sedan smidigt distribuera läromedlen till dina elever. Det sparar tid som du i stället kan lägga på att planera dina lektioner.

UPPDATERAT

Den digitala plattformen ger oss möjlighet att hålla våra läromedel aktuella. Det gäller såväl redigering av faktauppgifter och forskningsrön som utökning av innehållet genom exempelvis nya filmer och övningar.

Våra läromedel för grundskolan

Matematik	8–9
Geografi	10–11
Historia	12–13
Religionskunskap	14–15
Samhällskunskap	16–17
Engelska	18–19
Moderna språk	20–21



Matematik

VÅR UTGÅNGSPUNKT

Matematik genomsyrar hela vårt samhälle – från att kunna sköta den personliga ekonomin till att göra väderprognoser och förstå hur evolutionära processer fungerar. Att behärska matematik är att förstå verklighetens språk.

VÅRT MÅL

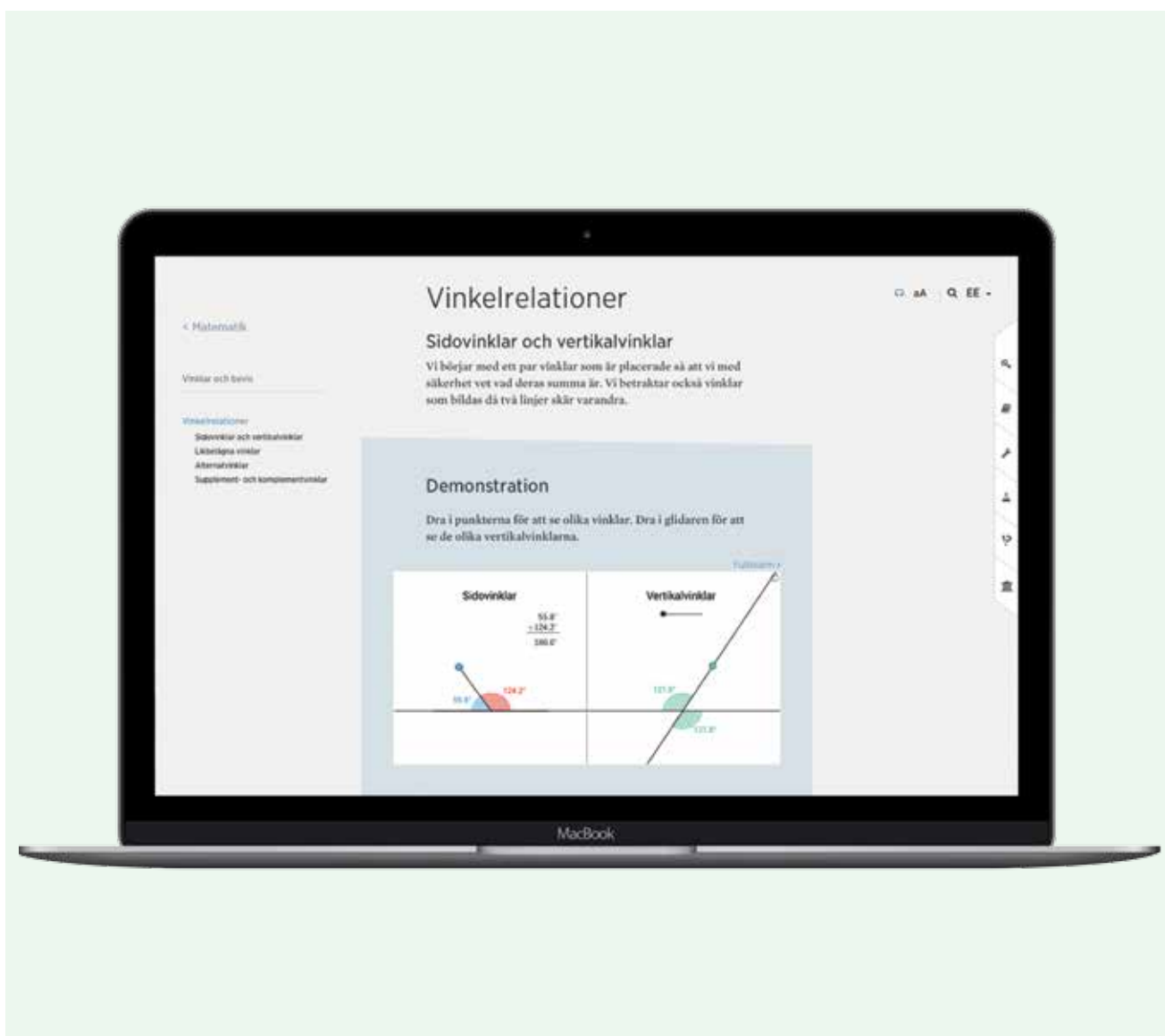
Våra läromedel i matematik gör matematiken gripbar. Målet är att med mentala bilder skapa en intuitiv förståelse för matematiska samband och strukturer. Genom att börja enkelt, visualisera begreppen och låta eleven vara delaktig i varje moment kan komplexa idéer och koncept gradvis införas och bli en del av elevens kunskapsbank. Det gör matematiken mer lättåtkomlig, roligare, mer motiverande och mer spännande.

SE – TESTA – UPPLEV – FÖRSTÅ

Läromedelskonceptet bygger på ett helt nytt sätt att uppleva och levandegöra matematik. Genom att eleverna interagerar med läromedlet på ett aktivt och intuitivt sätt och får direkt återkoppling kan de bygga upp en helt annan förståelse än med ett traditionellt läromedel. Eleven arbetar aktivt med materialet genom att använda GeoGebras möjligheter till visualisering och interaktivitet.

FLEXIBELT

Som lärare kan du enkelt individanpassa läromedlet. Till exempel har vissa elever behov av mer repetition av grundläggande begrepp medan andra elever kan ta del av uppgifter av svårare karaktär. På så sätt kan du fokusera helt på det pedagogiska arbetet. Läromedlet



öppnar för helt nya möjligheter att testa elevernas förmågor och innehåller en stor variation av traditionella och interaktiva uppgifter, ett stort antal lärarledda klassgemensamma elevaktiviteter och laborationer, uppgifter för formativ bedömning och en mängd fördjupningsuppgifter samt extramaterial.

INNEHÅLL

Matematik 7–9 innehåller följande kursdelar: Taluppfattning, Algebra, Geometri, Sannolikhet och statistik samt Samband och förändring.

FÖRFATTARE

Matematik 1 och GeoGebra-visualiseringarna har skapats av Alexandra Andersson, Malin Christersson, Linda Jönsson, Jonas Hall, Anders Karlsson, Thomas Linge-fjärd, Georgios Theodoridis, Svetlana Yushmanova och Bo Ögren.

VÅRT LÄROMEDEL I MATEMATIK

- Matematik 7–9

INNEHÅLLET INKLUDERAR

- Läroplanstäckande text
- Bilder och bildspel
- Filmer och program
- Videogenomgångar
- Traditionella uppgifter
- Interaktiva uppgifter
- Fördjupningsuppgifter
- GeoGebra-visualiseringar
- Lärarledda elevaktiviteter
- Laborationer
- Extramaterial och länkar
- Lärarmaterial



Geografi

VÅR UTGÅNGSPUNKT

Kunskaper om hur jorden ser ut, varför den ser ut som den gör och hur den påverkas av oss människor är nödvändiga för att utveckla förståelse för hur vi kan uppnå ett hållbart samspel mellan människa och natur. Förtrogenhet med namn och geografiska begrepp och metoder lägger grunden till ett rumsligt medvetande. Att kunna se världen ur ett helhetsperspektiv förutsätter insikter i såväl naturgeografi som samhälls- och kulturgeografi.

VÅRT MÅL

Gemensamt för alla kursdelar i vårt läromedel i geografi är momenten kartor och GIS/GST, namngeografi, geografiska metoder och viktiga begrepp. Med hjälp av dessa verktyg byggs grunden för en helhetssyn på hur

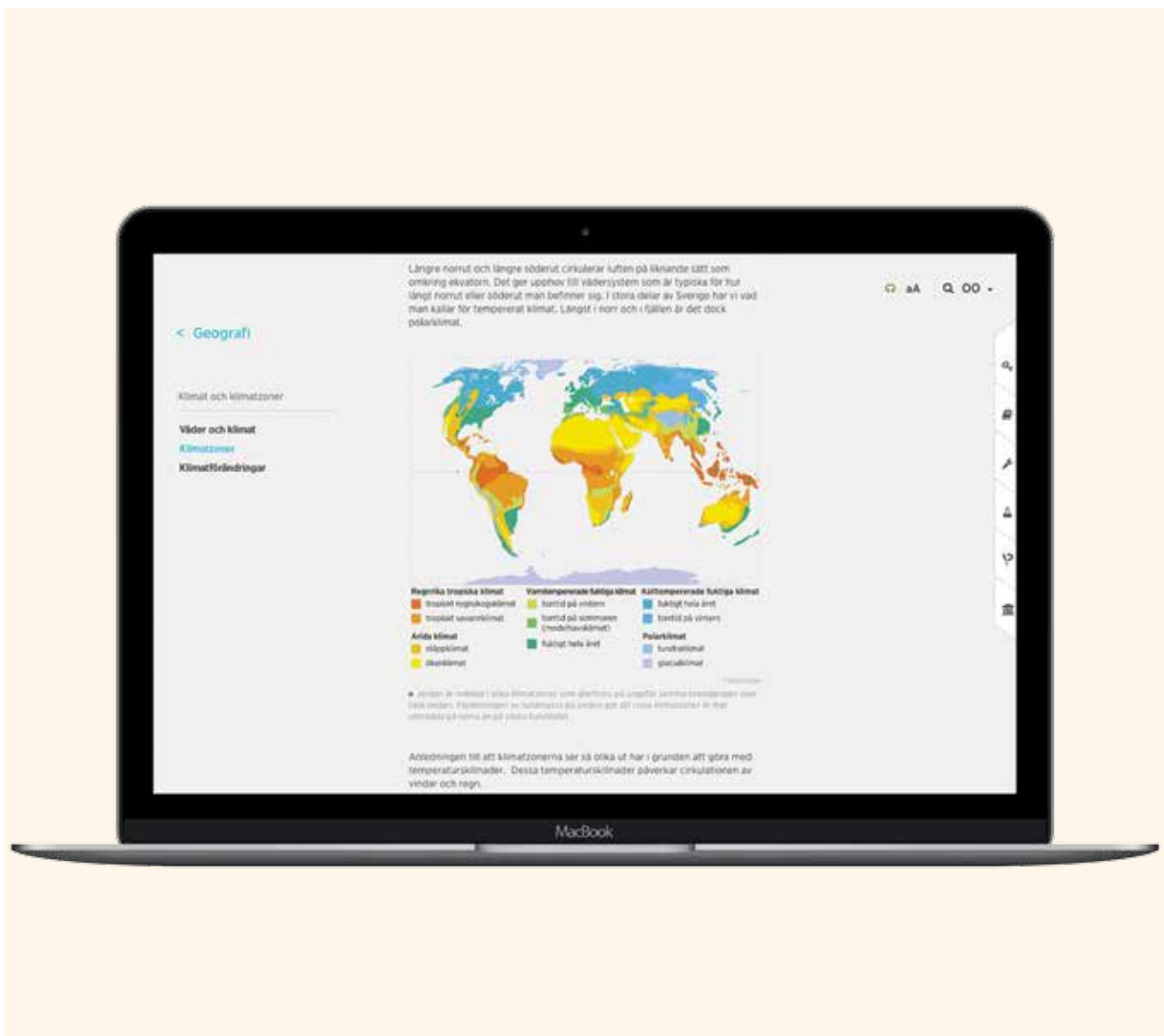
världen ser ut och förmågan att göra geografiska analyser av omvärlden.

TYDLIG STRUKTUR

Läromedlet utgår från ämnesplanen och bedömningskriterierna i Lgr 11. Det innebär att såväl elever som lärare enkelt kan följa läromedlets struktur och innehåll och vara säkra på att samtliga betygskriterier behandlas i relation till ämnets centrala innehåll.

MULTIMODALT

En tydlig och rikt illustrerad text kompletteras med specialskrivna fördjupningar, filmer, ändamålsenliga och lättanvända GIS-verktyg, kartor och animationer. Som lärare har du stora möjligheter att anpassa undervisningen utifrån olika lärstilar och elevernas förutsättnin-



gar. Vi uppdaterar vårt material kontinuerligt för att spegla förändringar såväl i närmiljön som globalt. Vårt läromedel i geografi har en unik fördel genom vår möjlighet att koppla begrepp till NE:s stora och ständigt uppdaterade uppslagsverk.

CENTRALA TEMAN

Med alla resurser får eleverna förståelse för hur mänsklig verksamhet påverkar klimatet och naturgeografin, hur jordens befolkning är fördelad samt konsekvenserna av befolkningsförändringar och flyttströmmar. Andra centrala teman är sårbara platser, naturresurser och energitillgångar, levnadsvillkor och hälsans geografi, urbangeografi samt hållbar utveckling. Det ger eleverna överblick och förtrogenhet med hur jorden ser ut och vilka förutsättningar som råder i olika delar av världen.

FÖRFATTARE

Författare är Magnus Grahn och David Örbring.

VÅRT LÄROMEDEL I GEOGRAFI

- Geografi 7–9

INNEHÅLLET INKLUDERAR

- Läroplanstäckande text
- Begreppsövningar
- Analysuppgifter (text-, kart- och bildanalys)
- Tolkningsuppgifter
- Skrivuppgifter
- Extramaterial
- Kartor
- GIS-verktyg
- Bilder och bildspel
- Pedagogiska teckningar
- Filmer
- Interaktivitet
- Quiz
- Tabeller



Historia

VÅR UTGÅNGSPUNKT

Människan har i alla tider använt sin historia och utnyttjat sina kunskaper både för att leva i sin nutid och för att forma sin framtid. När vi studerar historia förbättrar vi våra möjligheter att förstå vår nutid genom att vi lär av det förflutna. Ett utvecklat historiemedvetande skapas genom kunskaper om historiska förhållanden, samband, begrepp och metoder.

VÅRT MÅL

Målet med vårt läromedel i historia är att erbjuda ett modernt läromedel som på ett levande sätt klargör historiska begrepp och samband. Genom att beskriva den vanliga människan i historien förstår eleven att vi alla är med och bygger vår historia. Eleven ges nycklarna till det historiska sammanhang och det historiska

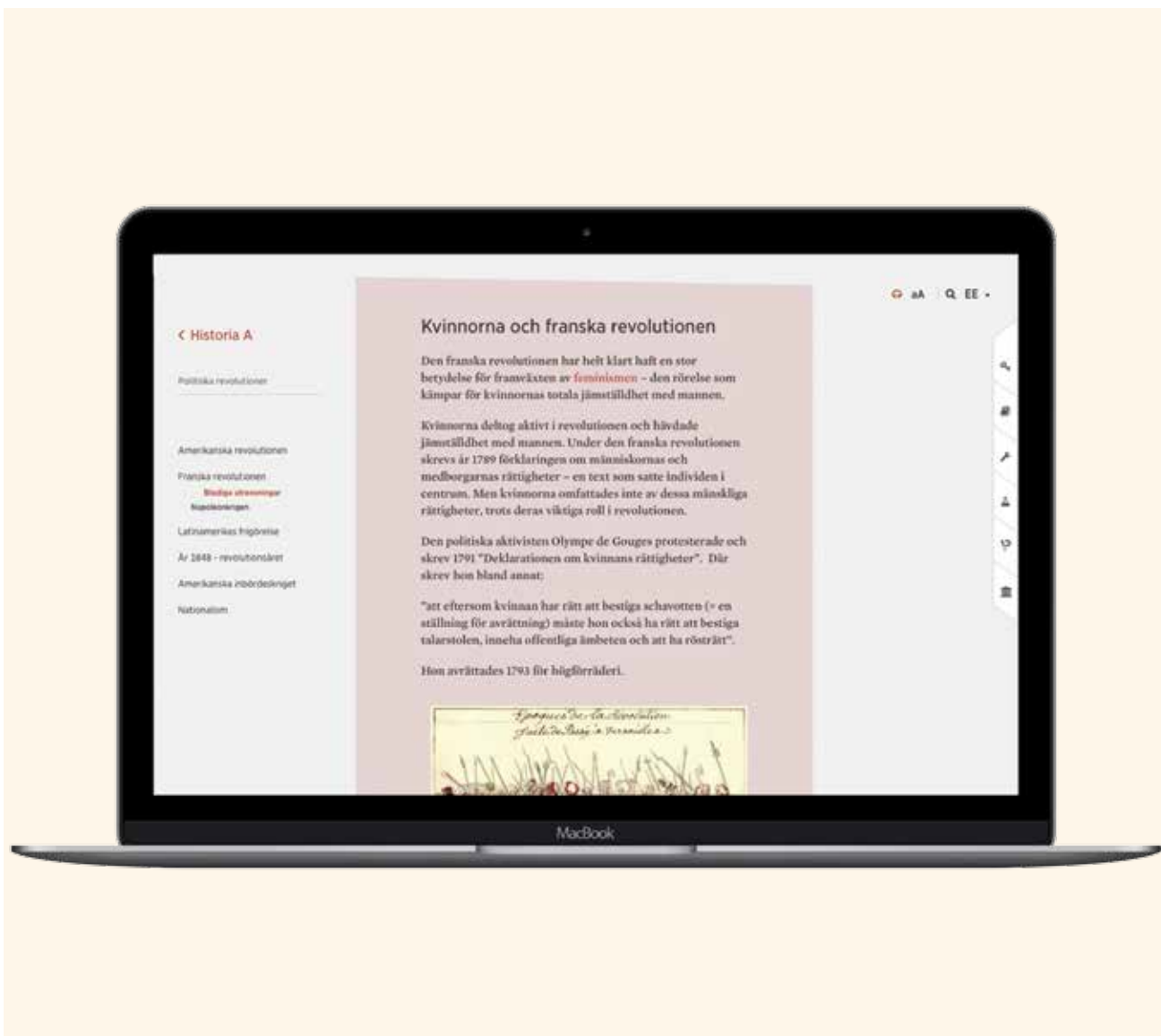
medvetande som behövs för att kunna använda – bruka – sin historia. Genom att stimulera nyfikenhet ges eleverna möjligheter till självständig kunskapsutveckling och vidgade referensramar.

STRUKTUR

Vårt läromedel i historia utgår från ämnesplanen och bedömningskriterierna i Lgr 11. Såväl elever som lärare kan enkelt följa läromedlets struktur och innehåll och vara säkra på att samtliga betygskriterier behandlas i relation till ämnets centrala innehåll.

MULTIMODALT

En tydlig, lättnavigerad och rikt illustrerad text kompletteras med specialskrivna fördjupningar, filmer, tidslinjer, animationer och interaktiva illustrationer. Det möjliggör



ett multimodalt lärande och som lärare har du stora möjligheter att anpassa undervisningen utifrån olika lärstilar och elevernas förutsättningar. Vårt läromedel i historia har en unik fördel genom vår möjlighet att koppla begrepp till NE:s stora och ständigt uppdaterade uppslagsverk.

INNEHÅLL

Från förhistorisk tid, över högkulturernas utvecklingar och sammanbrott via det moderna samhällets framväxt och 1900-talets stora konflikter till att spana in i framtiden: vårt läromedel ger eleverna verktygen att jämföra likheter och skillnader mellan olika skeden och skeenden. De tekniska landvinningarna och stora konflikterna kombineras med den enskilda människans vardag och perspektiv.

FÖRFATTARE

Bland författarna finns Mats Molund.

VÅRT LÄROMEDEL I HISTORIA

- Historia 7–9

INNEHÅLLET INKLUDERAR

- Läroplanstäckande text
- Begreppsövningar
- Analysuppgifter (textanalys, bildanalys)
- Tolkningsuppgifter
- Skrivuppgifter
- Extramaterial
- Tidslinjer
- Berättande kartor
- Bilder och bildspel
- Pedagogiska teckningar
- Filmer
- Interaktivitet
- Quiz
- Tabeller



Religionskunskap

VÅR UTGÅNGSPUNKT

Varifrån kommer allt? Vad är meningen med livet? Vad händer efter döden? Att fundera på och reflektera över de existentiella frågorna är en del av att vara människa. I alla tider och i alla samhällen har människor med hjälp av religioner och livsåskådningar försökt förstå och förklara sina levnadsvillkor och sociala sammanhang. Kunskaper om religioner och andra livsåskådningar är viktiga för att skapa ömsesidig förståelse mellan människor och religionskunskapen har en central plats i skolans demokrati- och värdegrundsarbete.

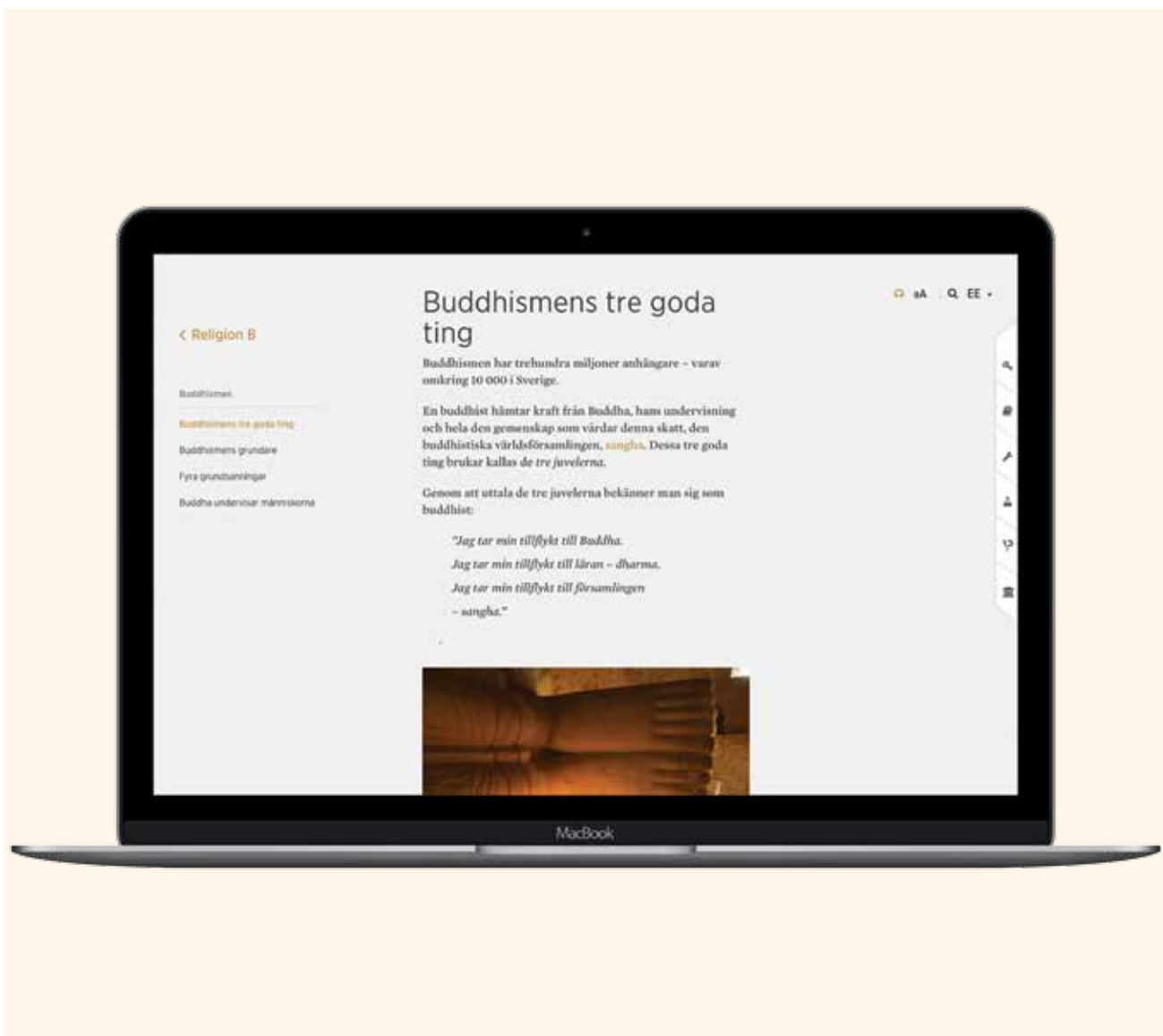
VÅRT MÅL

Utöver att hjälpa eleverna att orientera sig i kristendomen, de övriga världsreligionerna och icke-religiösa livsåskådningar ska läromedlet ge eleverna förutsätt-

ningar att kunna analysera, reflektera och resonera kring sin egen identitet och uppfattning om viktiga livsfrågor och etiska förhållningssätt. Vårt mål är också att påvisa samband mellan samhälle, kulturella uttryck och religiösa traditioner och att utveckla elevernas förståelse för hur människors värderingar hänger samman med religioner och andra livsåskådningar. Religionskunskap fångar upp frågor om livet och relationer som är centrala för elever mitt uppe i identitetsbyggande.

TYDLIG STRUKTUR

Läromedlet utgår från ämnesplanen och bedömningskriterierna i Lgr 11. Det innebär att såväl elever som lärare enkelt kan följa läromedlets struktur och innehåll och vara säkra på att samtliga betygskriterier behandlas i relation till ämnets centrala innehåll.



MULTIMODALT

En tydlig, lättnavigerad och rikt illustrerad text kompletteras med specialskrivna fördjupningar och artiklar från NE:s uppslagsverk, filmer, tidslinjer, animationer och interaktiva illustrationer. Det möjliggör ett multimodalt lärande och som lärare har du stora möjligheter att anpassa undervisningen utifrån olika lärstilar och elevernas förutsättningar.

VÄRLDENS RELIGIONER

Läromedlet i religionskunskap innehåller också de interaktiva funktioner som ingår i NE:s kunskapstjänst Världens religioner. Med hjälp av dessa får elever och lärare möjlighet att utforska världsreligionerna och ge sig ut på en mental resa till världsreligionernas viktigaste platser.

FÖRFATTARE

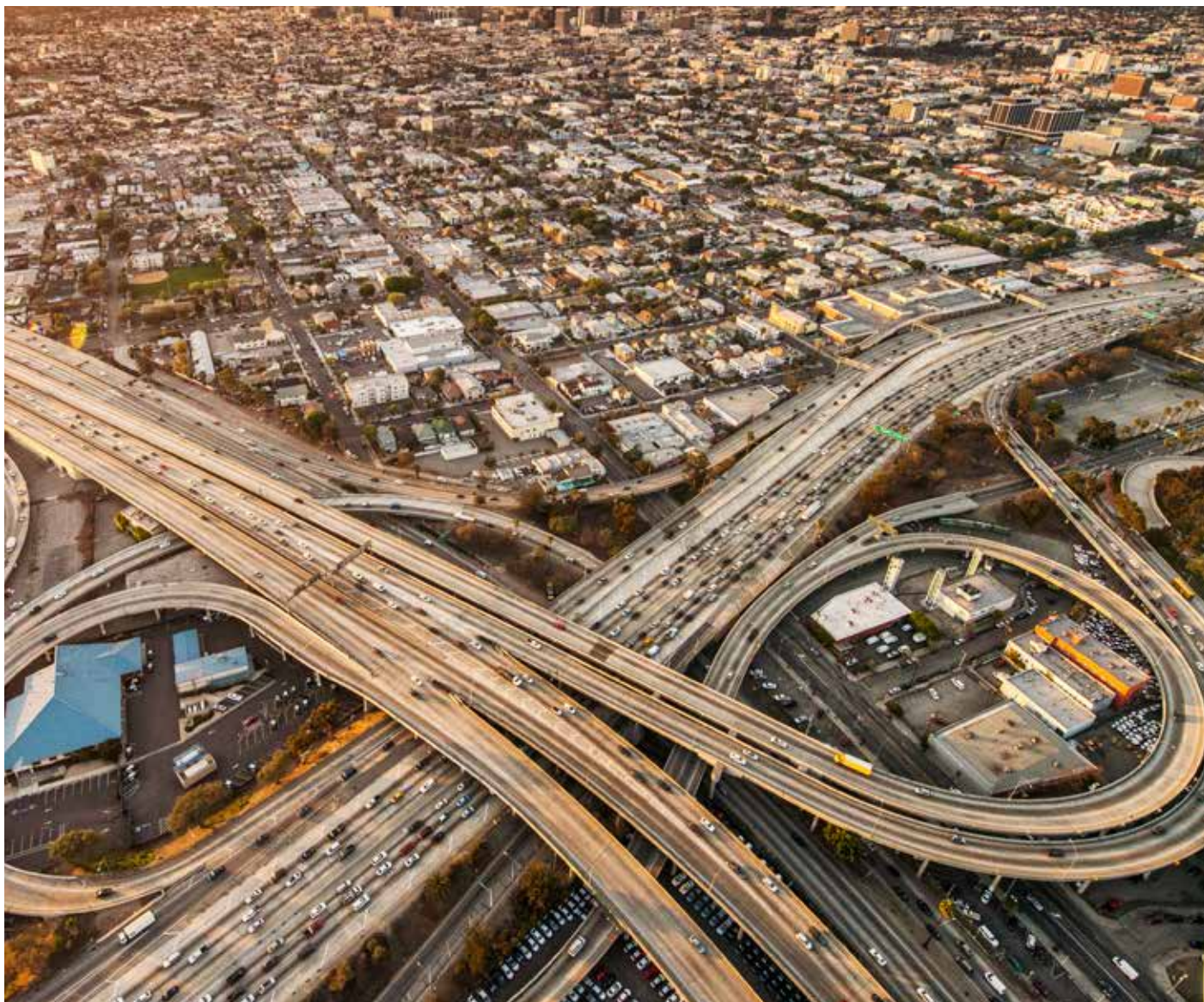
Bland författarna finns Mats Molund och Karin Sjöbeck.

VÅRT LÄROMEDEL I RELIGIONSKUNSKAP

- Religion 7–9

INNEHÅLLET INKLUDERAR

- Läroplanstäckande text
- Begreppsövningar
- Analysuppgifter (textanalys, bildanalys)
- Tolkningsuppgifter
- Skrivuppgifter
- Extramaterial
- Tidslinjer
- Berättande kartor
- Bilder och bildspel
- Pedagogiska teckningar
- Filmer
- Interaktivitet
- Quiz
- Tabeller



Samhällskunskap

VÅR UTGÅNGSPUNKT

Vem är jag i vårt samhälle, i vår värld? Vad har vi för möjligheter och begränsningar i våra liv? Vad har vi för rättigheter och skyldigheter? Samhällskunskapen ska hjälpa elever och lärare att orientera sig i omvärlden och vara deltagande samhällsmedborgare. Eleverna ska utmanas att reflektera över samband och utveckla sin förmåga att söka, sortera och värdera information – avgörande förmågor i dagens globaliserade informationssamhälle.

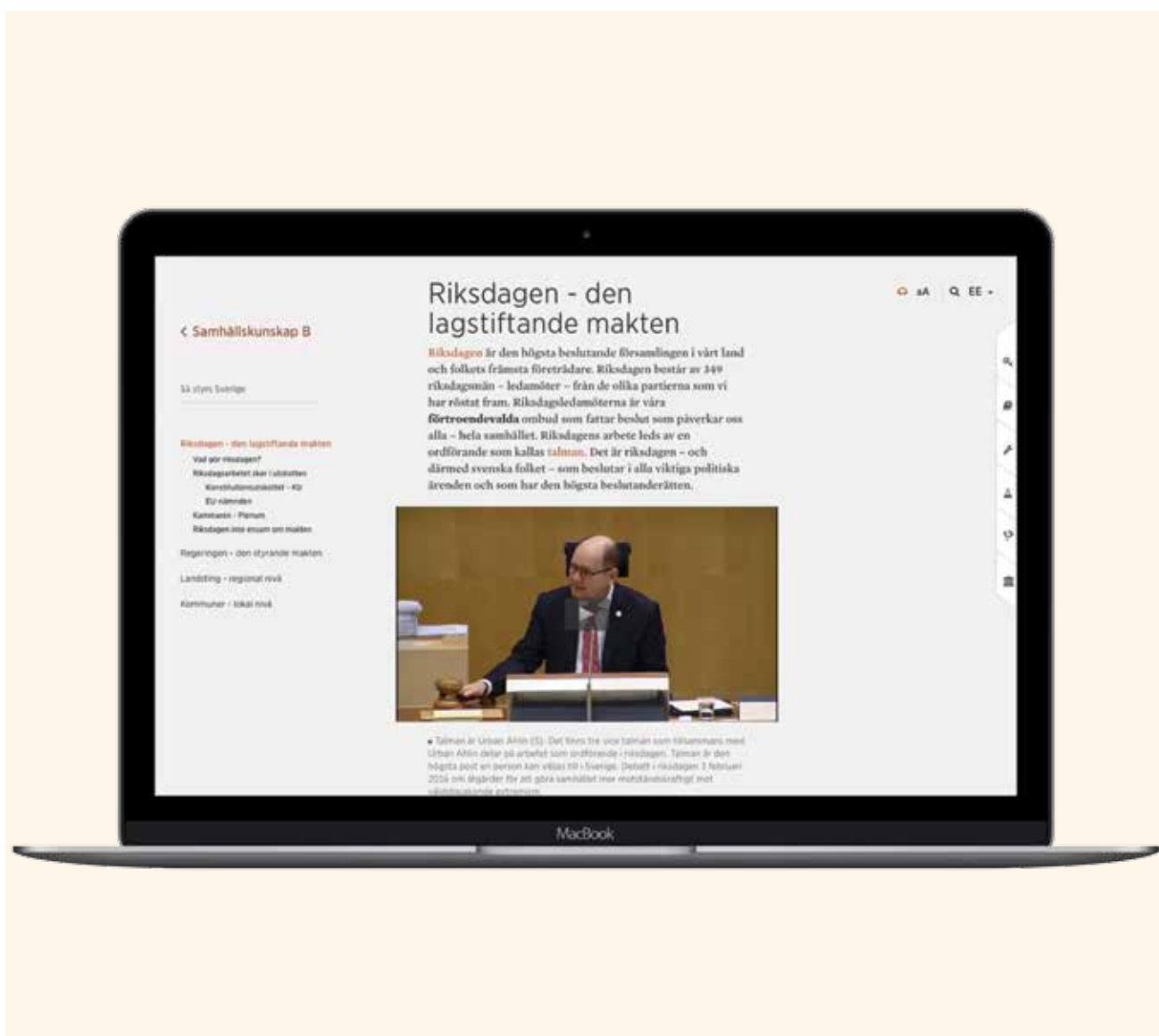
VÅRT MÅL

Våra läromedel i samhällskunskap utgår från elevernas livssituation och fokus ligger på ungdomars egna erfarenheter. Genom att alltid försöka placera kunskap i ett sammanhang och väcka frågor engageras eleverna

och utmanas att dra egna slutsatser. Läromedlen utgår från ämnesplanen och bedömningskriterierna i Lgr 11. Det innebär att såväl elever som lärare enkelt kan följa läromedlets struktur och innehåll och vara säkra på att samtliga betygskriterier behandlas i relation till ämnets centrala innehåll.

MULTIMODALT

En tydlig, lättnavigerad och rikt illustrerad text kompletteras med specialskrivna fördjupningar, filmer, tidslinjer, animationer och interaktiva illustrationer. Läromedlet möjliggör ett multimodalt lärande och som lärare har du stora möjligheter att anpassa undervisningen utifrån olika lärstilar och elevernas förutsättningar. Vi uppdaterar vårt material kontinuerligt för att spegla samhällsförändringarna och för att möta informationssamhällets



allt större behov av aktuell information. Vårt läromedel i samhällskunskap har en unik fördel genom vår möjlighet att koppla begrepp till NE:s stora och ständigt uppdaterade uppslagsverk.

ÖVERBLICK OCH FÖRTROGENHET

Med läromedlets elevaktiva fokus får eleverna förståelse för hur beslutsvägarna i samhället fungerar, vilket ansvar olika myndigheter har och hur rollfördelningen ser ut i den offentliga sektorn. Andra centrala teman är välfärdssamhällets utmaningar, samhällsekonomi och privatekonomi, opinionsbildning i en digital tidsålder, mångfald och diskriminering samt globalisering och hållbar utveckling. Det tydliga upplägget ger eleverna överblick och förtrogenhet med hur samhället fungerar.

FÖRFATTARE

Bland författarna finns Frank Lundberg och Lars Olsson.

VÅRT LÄROMEDEL I SAMHÄLLSKUNSKAP

- Samhällskunskap 7–9

INNEHÅLLET INKLUDERAR

- Läroplanstäckande text
- Begreppsövningar
- Analysuppgifter (textanalys, bildanalys)
- Tolkningsuppgifter
- Skrivuppgifter
- Extramaterial
- Tidslinjer
- Berättande kartor
- Bilder och bildspel
- Pedagogiska teckningar
- Filmer
- Interaktivitet
- Quiz
- Tabeller



Engelska

VÅR UTGÅNGSPUNKT

I dag kommunicerar en stor del av jordens befolkning med varandra med hjälp av engelska. Via internet, datorspel, filmer och texter möter vi språket på olika sätt i vår vardag, i våra studier och i arbetslivet. Genom att behärska engelska skapar eleverna förutsättningar för att interagera med personer från andra länder och kulturer.

VÅRT MÅL

I läromedlen i engelska ligger fokus på att eleverna ska kunna kommunicera och interagera med sin omgivning genom att utbyta tankar och idéer. Därför läggs tyngdpunkten på intressanta teman, texter och ett rikt övningsmaterial. Avsnitten innehåller även kopplingar till NE:s olika kunskapstjänster som den engelska

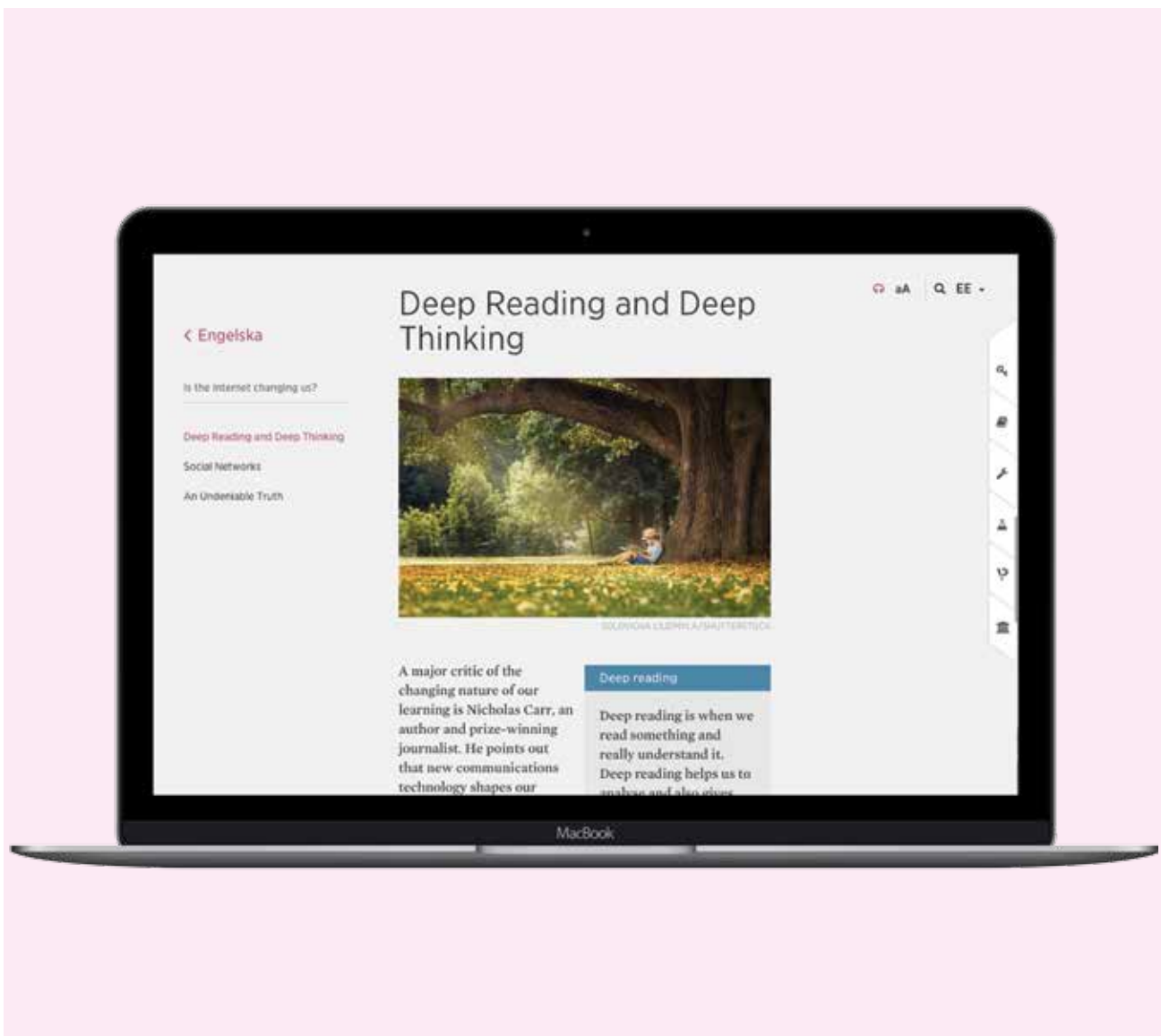
ordboken och Play. I läromedlet finns också länkar, interaktiviteter och klipp. Eleverna tränar på att reflektera, diskutera, uttrycka åsikter, motivera sina svar samt söka och utvärdera källor. Det gör dem bättre rustade för att ta sig an sin samtid och framtid.

PROGRESSION

Varje läromedel består av åtta kursdelar och teman. Dessa löper som en röd tråd genom de tre årskurserna. Genom innehållets utformning tar eleverna successivt till sig alltmer komplex information. Kursmomenten tar hänsyn till kunskapsprogressionen för årskurs 7–9.

SPECIALSKRIVNA BERÄTTELSE OCH DJUPLÄSNING

Till innehållet hör ett flertal intervjuer samt längre fiktiva berättelser i novell- och kortromansformat, skrivna av



huvudförfattarna. Eleverna ges möjlighet att läsa olika versioner av de längre berättelserna och på så sätt kan undervisningen anpassas utifrån elevernas förutsättningar. Genom materialets utformning utvecklar eleverna bland annat sin djupläsningsförmåga. Med hjälp av vår engelska ordbok kan eleven enkelt översätta svåra ord i texten.

FORMATIV BEDÖMNING

Varje kursdel inleds med en introduktion. Här citeras också relevanta delar ur kursplanens centrala innehåll. Kursdelen avslutas med en sammanfattning, en innehållstabell och en reflektionsuppgift. Det lättöverskådliga upplägget möjliggör en formativ bedömning.

FÖRFATTARE

Huvudförfattare är Andy Coombs och Sarah Schofield. Kjell Johansson står för grammatik, uttal, vokabulär och övningar. Huvudillustratör är Fredrik Rättzén.

VÅRA LÄROMEDEL I ENGELSKA

- Engelska 7
- Engelska 8
- Engelska 9 (kommer vt 2017)

INNEHÅLLET INKLUDERAR

- Text
- Glosor
- Grammatik
- Uttal
- Övningar
- Quiz
- Filmer och program
- Interaktivitet
- Mallar
- Extramaterial och länkar
- Lärarmaterial
- Kopplingar till vår engelska ordbok



Moderna språk

VÅR UTGÅNGSPUNKT

"Språk är människans främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. Att ha kunskaper i flera språk kan ge nya perspektiv på omvärlden, ökade möjligheter till kontakter och större förståelse för olika sätt att leva. Kunskaper i flera språk ökar också individens möjligheter att ingå i olika sociala och kulturella sammanhang och att delta i internationellt studie- och arbetsliv." (Kursplan – Moderna språk.)

VÅRT MÅL

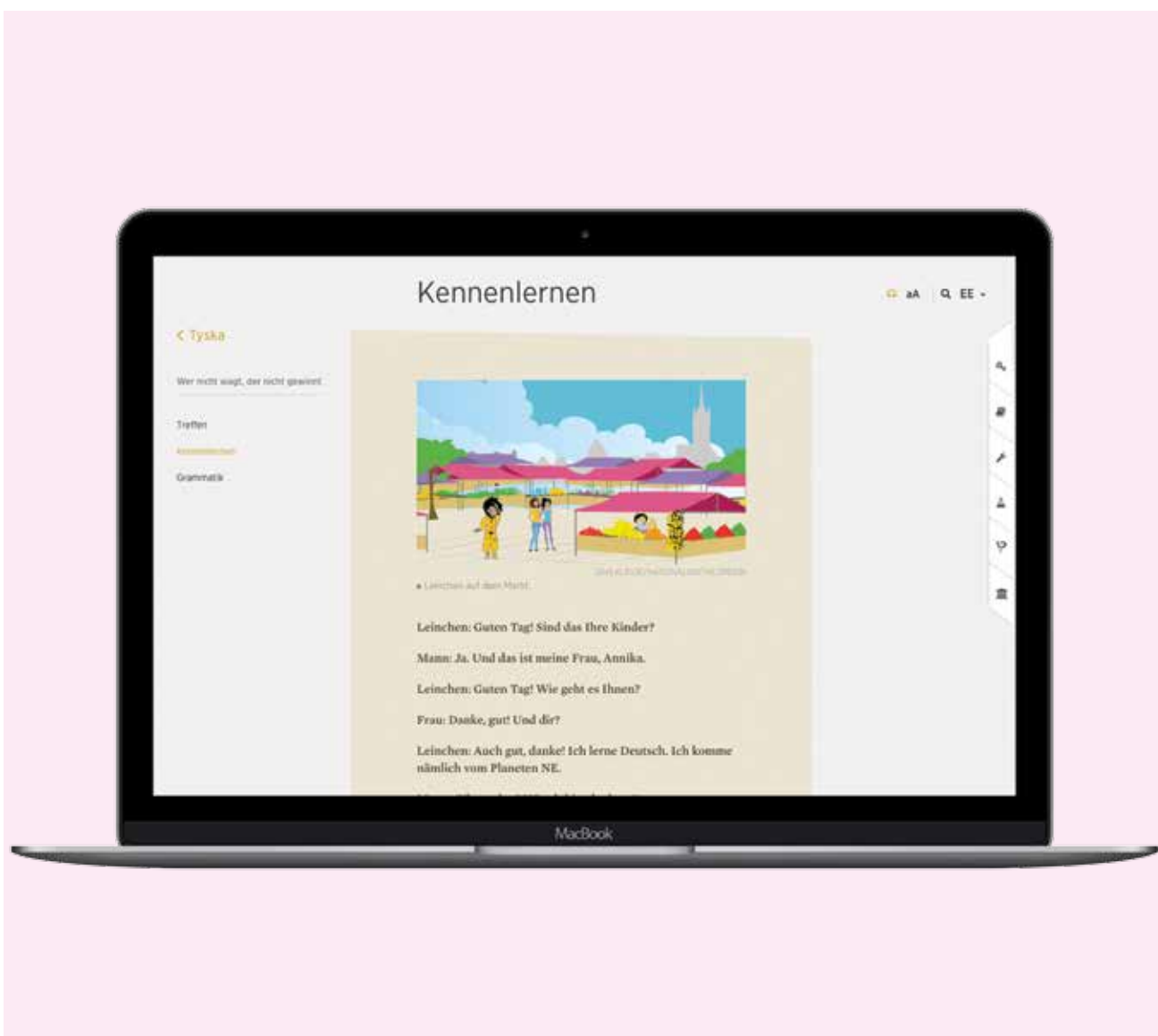
I våra läromedel i franska, spanska och tyska får eleven lära sig språket och utforska språkområdet genom att följa en karaktär från yttre rymden. Vid sidan av språkutvecklingen ges eleverna möjlighet att arbeta med sin fantasi samt utveckla sin empatiska förmåga.

VARIATION FÖR FRAMSTEG

Varje avsnitt innehåller ett stort antal uppgifter av varierande karaktär och av olika svårighetsgrad. Som lärare kan du därför välja de övningar som bäst passar dina elever. Uppgifterna aktiverar elevens fantasi och inlevelseförmåga och undersöker kulturella aspekter. Många är utformade så att du som lärare ska kunna arbeta ämnesövergripande. Med hjälp av våra ordböcker kan eleven enkelt översätta svåra ord i texten.

FORMATIV BEDÖMNING

Varje kursdel inleds med en introduktion. Här citeras också relevanta delar ur kursplanens centrala innehåll. Kursdelen avslutas med en sammanfattning och en avslutande övning som genom de fyra förmågorna prövar eleven på kursdelens innehåll. Eleven får också



reflektera över sitt eget lärande. Det lättöverskådliga upplägget möjliggör en formativ bedömning.

PROGRESSION

Läromedlen i moderna språk är strukturerade som en serie i fyra delar som tillsammans berättar en historia och låter eleverna fördjupa sina kunskaper i språket och de områden där språket talas. Varje läromedel kan också användas enskilt. Läromedlen tar hänsyn till progressionen inom språkundervisningen i de respektive årskurserna. Materialet i årskurs 6 gör korta nedslag som ger eleven en introducerande inblick i språket medan materialet i årskurs 7 sätter språket i en större kontext. Årskurs 8 erbjuder fördjupning och årskurs 9 såväl breddning som fördjupning.

FÖRFATTARE

Bland författarna finns Henri Houssemaine, Noelia Martel och Antje Stemme.

VÅRA LÄROMEDEL I MODERNA SPRÅK

- Franska 6, 7, 8, 9
- Spanska 6, 7, 8, 9
- Tyska 6, 7, 8, 9

INNEHÅLLET INKLUDERAR

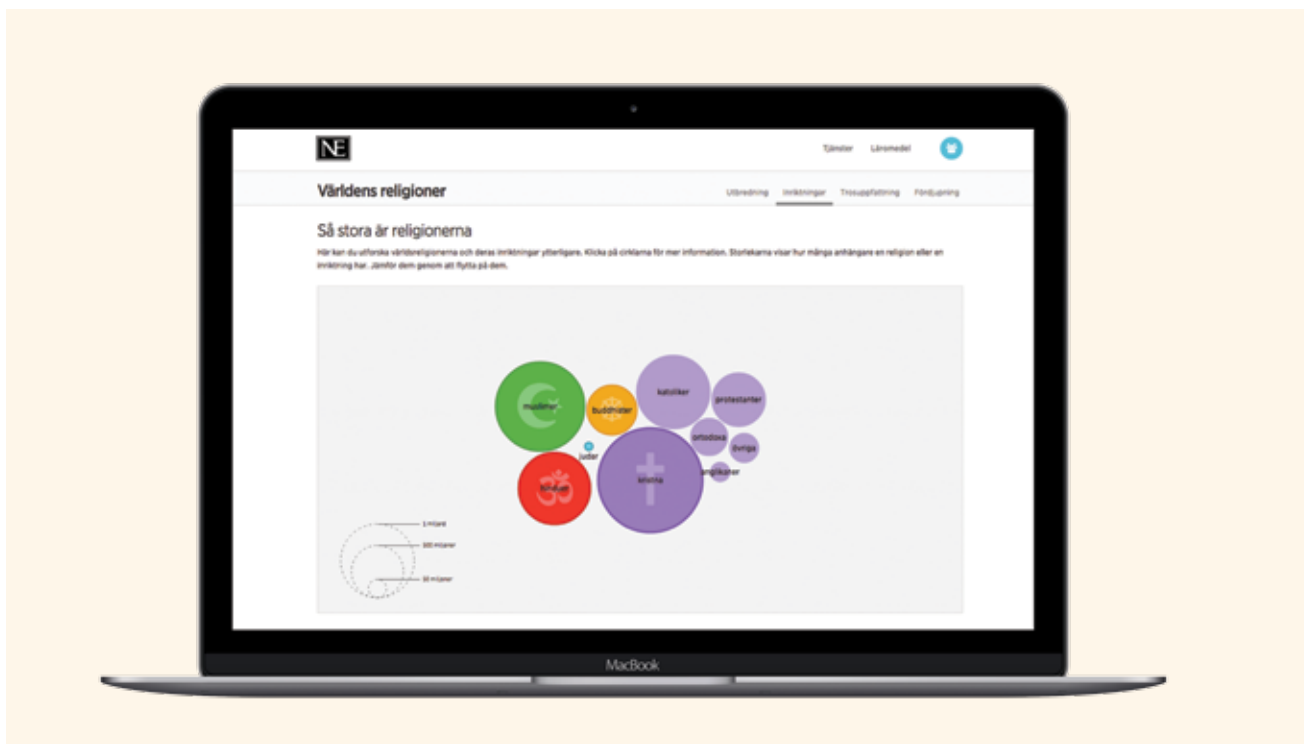
- Text
- Glosor
- Grammatik
- Uttal
- Övningar
- Quiz
- Bilder och bildspel
- Filmer och program
- Interaktivitet
- Extramaterial och länkar
- Lärarmaterial
- Kopplingar till våra ordböcker i moderna språk



Med NE i skolan får elever och lärare från förskola till gymnasium tillgång till digitala läromedel och kunskaps-tjänster av hög kvalitet på ett och samma ställe.

Vårt uppslagsverk är Sveriges främsta med långt över 200 000 faktagranskade uppslagsord. Bakom uppslagsorden står 4 500 ämnesexperter och en sakkunnig redaktion som bearbetar och uppdaterar artiklarna.

I dag har omkring 75 procent av Sveriges lärare och elever redan tillgång till våra kunskapstjänster. Är du en av dem?



UPPSLAGSVERKET

Sveriges främsta uppslagsverk, baserat på vetenskapliga principer och värdenneutralitet. Många uppslagsord finns i två versioner, varav en med ett enklare språk speciellt för skolan.



ORDBÖCKER

Våra ordböcker omfattar allt från svensk ordbok och synonymordbok till ordböcker på engelska, spanska, franska och tyska samt ett 20-tal minoritetsspråk.



PLAY

Med Play får ni tillgång till omkring 20 000 filmer, dokumentärer, TV- och radioprogram från bland annat UR och BBC. Utbudet är anpassat till elever i förskola till gymnasium.



VÄRLDENS LÄNDER

En faktakälla där eleverna får kunskap om och kan jämföra världens länder samt utveckla sin förmåga att förstå sammanhang med hjälp av bland annat kartor och statistik.



VÄRLDENS RELIGIONER

En faktakälla där eleverna kan utforska världsreligionerna på global och nationell nivå och hitta såväl beröringspunkter som skillnader mellan trosuppfattningar.



E-SPRÅK

Undervisningsmaterial på engelska, spanska, franska, tyska och svenska där eleverna tränar läs- och hörförståelse på sin egen nivå.



JUNIOR

Samlade lärresurser som är särskilt anpassade för förskola och F-3. Tjänsten består av en anpassad sökfunktion och pedagogiska appar med läroplansanknytning.



TEMAPAKET

Läroplansanknutet undervisningsmaterial för olika åldrar. Här finns praktiska aktiviteter, faktafrågor, fördjupningar, animationer och länktips inom skilda ämnen.



IT FÖR LÄRARE

Ett webbaserat utbildningspaket med tre utbildningar som fokuserar på hur internet och sociala medier kan användas i undervisningen och som egen fortbildning.



**HÄR KAN DU
ANTECKNA!**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



ÖVA

LÄS

LYSSNA

TITTA

Det här är bara början.

Vi kommer att fortsätta utveckla, förbättra och finslipa våra läromedel. Genom löpande uppdateringar av innehållet, genom att utöka vårt utbud och genom att dra nytta av den tekniska utvecklingen. Och, inte minst, genom att lyssna på er.

Saknar du något eller har du en idé om hur våra läromedel kan göras ännu bättre? Kontakta oss på **laromedelsutveckling@ne.se** så lyssnar vi.



För mer information om våra läromedel,
besök [NE.se](https://ne.se) eller kontakta oss på
skola@ne.se eller **040-665 47 00**.