



Sök på nätet

Ibland är det svårt att hitta tillförlitlig information, inte minst på Internet. Kanske har du någon gång hittat olika svar på samma fråga? I sådana fall måste du göra en bedömning av vilken källa som är mest trovärdig. Genom att fundera över vilken typ av information du söker, och vilka frågor du ställer, kan du förbättra din sökteknik.

Uppgift

Besvara följande frågor. Skriv noggrant ner hur du går till väga när du söker, hittar och bedömer den information du får fram. Ta hjälp av frågorna på nästa sida.

1. Vilket år revs Berlinmuren?
2. Hur gammal är världens äldsta kvinna?
3. Hur många människor bor det i London?
4. Har hostmedicinen Molipect några biverkningar?
5. Hur ser Västbankens gränser ut? Skriv ut en karta.
6. Ligger Jerusalem i Israel eller Palestina?
7. Används tortyr i Saudiarabien?
8. Används tortyr i USA?
9. Hur många barnsoldater finns det i Sierra Leone?
10. Vad ligger bakom konflikterna i Darfur?

Sökstrategi och bedömning – en lathund

1. Fundera först på din sökstrategi.
 - Vad vill jag veta? Fakta? Förklaringar? Statistik? Åsikter? Argument?
 - Känner jag redan nu till några bra och trovärdiga källor? Vilka?
 - Hur kan jag precisera mina sökningar? Vilka sökord ska jag använda?
 - Hur många träffar har jag fått?
 - Vilken/vilka träffar känns trovärdiga vid första anblicken? Hur avgör du det?
 - Måste du göra en ny sökning?
2. Vem ligger bakom webbsidan?
 - Är det en myndighet, en organisation, en privatperson eller ett företag?
 - Är det någon som kan ämnet?
 - Är det någon du litar på?
3. Varför är webbsidan gjord?
 - Är avsändaren ute efter att informera om något, att luras, att sälja något, att underhålla eller propagera för en viss åsikt?
 - Har avsändaren något intresse av att förmedla en vinklad bild?
4. Hur ser webbsidan ut?
 - Verkar texten seriös?
 - Finns det något datum på sidan?
 - Finns det någon kontaktperson?
 - Erbjuds några relevanta länkar? Fungerar de?
5. Finns det några källhänvisningar?
 - Är det en primärkälla?
 - Om inte, var kommer informationen från? Det är viktigt att själv kunna kontrollera att den ursprungliga informationen använts på ett riktigt sätt.
6. Är det fakta, förklaringar eller åsikter som presenteras?
 - Fakta är sådant som kan bevisas, till exempel ”Det är tjugo minusgrader ute”.
 - Förklaringar erbjuder bakgrund och orsakssamband, till exempel ”Det är kallt i januari eftersom...”.
 - Åsikter är ett personligt sätt att se på ett visst ämne, till exempel ”Det är jättekallt ute”.



7. Hittar du samma information på andra ställen?
 - Kolla upp vad andra källor berättar om ämnet. Ta hjälp av andra webbplatser, t.ex. Länkskafferiet (<http://länkskafferiet.skolverket.se>), eller av skolbiblioteket. Det är mer troligt att uppgifterna stämmer om du hittar samma information i flera olika källor.

8. Diskutera dina resultat med klasskamraterna.
 - Har alla kommit fram till samma svar?
 - Varför/varför inte?
 - Hur har de andra resonerat när de sökte svaren på frågorna?