

Uppgifter till NE-skolreportaget *Biblioteken klarar utmaningen från Internet*

Läs NE-skolreportaget *Biblioteken klarar utmaningen från Internet* och lös uppgifterna nedan.

Textförståelse

1. Vilka personer intervjuas i reportaget?
2. Vilken koppling till bibliotek har de här personerna?
3. Varför ska man enligt Maria Göransson och Karin Ahlstedt gå till skolbiblioteket när man kan sitta hemma och söka information på Internet?
4. Vad menas med ”den dolda webben”?
5. Vilken typ av information tror du kan finnas på ”den dolda webben”? Vilka betaldatabaser finns till exempel på din skola?
6. Vad tycker Maria Göransson och Karin Ahlstedt är bibliotekariens viktigaste uppgift?
7. Olof Sundin säger att bibliotekarierna blir mer lärare och lärarna mer bibliotekarier. Vad menar han med det?
8. I reportaget står det att ”ansvaret för källkritiken har förskjutits”. Vad menas med det?

Fördjupning

Olof Sundin arbetar med ett forskningsprojekt som heter EXAKT. Läs mer om projektet (se länk nedan) och förklara med egna ord vad det handlar om. Vad är syftet med projektet? Tycker du att det är viktigt? Motivera ditt svar.

Diskutera

Behövs egentligen skolbiblioteket? Argumentera för och emot. Du kan gärna utgå från frågor som:

- Vilken roll tror du att skolbiblioteket fyller på din skola?
- Hur ofta är du själv där – och vad gör du då?
- Finns det andra saker man kan göra som du inte tänkt på innan?

Ta reda på mer

Om du vill lära dig mer om detta ämne kan du läsa vidare på NE.se. Här följer exempel på intressanta uppslagsord som anknyter till ämnet.

Källor

NE (enkel): *bibliotek, Internet, Google, information, källa, källkritik, kritik, kritisk, kunskap, objektivitet, faktum, tolkning, forskning, vetenskap*

NE (lång): *bibliotek, skolbibliotek, docent*

Extern länk: <http://projektexakt.wordpress.com/om-exakt/>